

Curriculum Vitae dr. Eefje Rondeel



Het verbinden van wetenschap en praktijk, daar ligt mijn passie. Ik ben analytisch en heb daarnaast veel aandacht voor persoonlijke en professionele ontwikkeling. Autonomie en verbondenheid zijn voor mij belangrijke werkwaarden. Anderen omschrijven mij als doelgericht, kritisch, betrokken en ondernemend.

Persoonlijke informatie

Achternaam: Rondeel
Voornaam: Eefje
Telefoon: 06-14342522
E-mail: info@eefjerondeel.nl
Website: www.eefjerondeel.nl

Werkervaring

Juni 2023- Heden

Docent Algemene Psychologie bij Open Universiteit Heerlen

Betrokken bij diverse cursussen: Psychologie van Arbeid & Gezondheid, Pro-activiteit op het Werk, Literatuurstudie (tevens examiner), Inleiding in de Psychologie, Inleiding in de Wetenschappelijke Methode.

Maart 2014 – Heden

Freelance docent bij Eefje Rondeel Onderwijs & Training

Onder andere: Ontwikkelen en geven van HBO-Master onderwijs (zowel fysiek als e-learning) op het gebied van gedrag, sociale psychologie, onderzoek en coaching; begeleiden van bachelor en masterstudenten bij hun afstudeeronderzoek; verzorgen van trainingen voor PhD studenten over besluitvorming; wetenschapscommunicatie over coaching.

Maart 2018 – September 2023

Scriptiebegeleider Master Gedragsverandering bij de Radboud Universiteit Nijmegen

Begeleiden van studenten tijdens hun afstudeerscriptie.

Januari 2021 – September 2023

Kerndocent van de (toekomstige) opleiding Coaching voor Professionals bij NCOI

Samen met het kernteam verantwoordelijk voor de opzet van een nieuwe HBO-Master opleiding over coaching binnen organisaties, zowel op onderwijskundig gebied als het onderzoekend vermogen, zodat deze in overeenstemming is met de accreditatievereisten van de NVAO.

September 2020 – September 2021

Kerndocent van de opleiding Toegepaste Psychologie voor Professionals bij NCOI

Het opzetten, actualiseren en het doen van verbetervoorstellen van het curriculum ten behoeve van de Masterclasses binnen de opleiding, conform de eindtermen van de opleiding. Daarnaast medeverantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van de opleiding, zowel op onderwijskundig gebied als het onderzoekend vermogen, zodat deze in overeenstemming is met de accreditatievereisten van de NVAO.

September 2019 – September 2020

Lector van de opleiding Toegepaste Psychologie voor Professionals bij NCOI

Verantwoordelijk voor het onderzoekend vermogen binnen de opleiding, met als doel de actualiteit, de kwaliteit en de inhoud van het programma van de opleiding(en) inclusief de in te zetten literatuur te bewaken en te beoordelen. Deelname aan onder andere curriculumcommissie, werkveldcommissie, Midterm Reviews en kalibreersessies.

September 2015 – September 2018

Docent Arbeids- en organisatiepsychologie aan de Radboud Universiteit Nijmegen

Geven van colleges en practica voor studenten van de Master Arbeid, Organisatie en Gezondheid en het begeleiden van studenten bij hun afstudeerscriptie.

September 2014 – Maart 2015 (vervanging zwangerschapsverlof)

Learning & Development Professional bij Thales Nederland, Hengelo

Identificeren van leerbehoeftes en uitdragen van een visie op het gebied van leren en ontwikkelen binnen Thales Nederland.

Maart 2013 – Mei 2015

Facilitator bij Thales Nederland, Delft/Hengelo

Ontwikkelen en faciliteren van workshops, bijvoorbeeld voor stakeholders in Europese onderzoeksprojecten of managementteams.

September 2006 – September 2014

(Senior) Research Scientist bij Thales Research & Technology Netherlands, Delft

Uitvoeren van onderzoek naar het verbeteren van menselijk presteren en besluitvorming.

Opleiding

Januari 2008 – September 2013

Promotieonderzoek, Behavioural Science Institute (Radboud Universiteit), Nijmegen

Onderzoek naar cognitieve controle en besluitvorming. Promotores: Prof. Dr. Ad van Knippenberg en Prof. Dr. Rob Holland.

September 2005 – September 2007

Research Master Behavioural Science, Radboud Universiteit Nijmegen

September 2000 – September 2005

Doctoraal opleiding Psychologie, Universiteit Maastricht

Specialisaties neuropsychologie en psychopathologie. Tevens buitenlandstage bij het Rotman Research Institute in Toronto. In bezit van basisantekening psychodiagnostiek van het NIP.

September 1994 – September 2000

Gymnasium, Bernardinuscollege Heerlen

Relevante gevolgde cursussen en vaardigheden

- Cursus Wetenschapsjournalistiek, Radboud Universiteit Nijmegen (2011)
- Talen: Nederlands (moedertaal); Engels (zeer goed)
- In bezit van Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO)

Overig

- Co-promotor van het promotieonderzoek "Wat zijn de mechanismen waardoor coaching positieve effecten heeft?" Het promotieonderzoek is ontstaan uit een samenwerking tussen NOBCO en de Open Universiteit. Promovenda Marjolein Stefens voert het project uit (september 2021- heden).
- Lid redactieraad van de Nederlandse Orde van Beroepscoaches (NOBCO; april 2019 – heden)
- Lid van de commissie wetenschappelijk onderzoek van de Nederlandse Orde van Beroepscoaches (NOBCO; april 2019-december 2021)
- Redacteur van het online sociale psychologie magazine In-Mind Nederland (2012 – 2014)
- Voorzitter van de sectie psychologie studenten (NIP) van de Universiteit Maastricht. Organiseren van lezingen over loopbaanmogelijkheden voor toekomstig psychologen (September 2005 – September 2006)

Publicaties

Rondeel, E. & Dijkman, A. (2024). *Zin en Onzin over Coaching*. Thema.

Stefens, M., Rondeel, E., Templin, J., Brode, D., de Waart, E., de Jong, R., ... & Lataster, J. (2023). Keeping pace with the quickstep of online-mediated coaching: Exploring the moderating impact of communication modalities on the longitudinal relationship between working alliance, life satisfaction, and goal attainment. *In preparation*. [preregistered]

Rondeel, E. & de Jong, R. (2022). Coaching om persoonlijkheid te veranderen? *Tijdschrift voor Coaching*, 17(2), 18-25.

Stefens, M., Rondeel, E., Templin, J., Brode, D., de Waart, E., de Jong, R., ... & Lataster, J. (2022). Longitudinal measurement invariance of the Working Alliance Inventory-Short form across coaching sessions. *BMC psychology*, 10(1), 277. [preregistered][open access]

Dijkstra, P., & Rondeel, E. (2019). *Evidence-based coachen*. Educatief.

Rondeel, E.W.M., van Steenbergen, H., Holland, R.W., van Knippenberg, A. (2015). A closer look at cognitive control: differences in resource allocation during updating, inhibition and switching as revealed by pupillometry. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9, 494.

Rondeel, E.W.M. (2014). Alles onder controle? Over cognitieve controle en doelgerichte besluitvorming. *De Psycholoog*, mei 2014, 48-55.

Rondeel, E.W.M. (2013). *Cognitive Control in Goal-Directed Decision Making* (Doctoral Dissertation).

De Vries, M., Holland, R.W., Corneille, O., Rondeel, E.W.M., & Witteman, C.L.M. (2012). Mood effects on dominated choices: Positive mood induces departures from logical rules. *Journal of Behavioral Decision Making*, *25*, 74-81.

Rondeel, E.W.M., Kempen, M., Wijngaards, N.J.E., Nieuwenhuis, C., & Holland, R.W. (2009). The influence of stress and mood on decision making in critical situations: to what extent can we predict human performance? *Revue d'intelligence artificielle*, *23*, 449-466.